

## ПРОФЕССИЯ БУХГАЛТЕРА И ЦИФРОВЫЕ ТЕХНОЛОГИИ: УГРОЗЫ И РЕАЛЬНОСТЬ

Т. Б. Кувалдина

Омский государственный университет путей сообщения (ОмГУПС),  
Омск, Россия

Е. А. Демура

Омский государственный университет путей сообщения (ОмГУПС),  
Омск, Россия

*В настоящее время нередко можно услышать слова о том, что профессия бухгалтера может исчезнуть с рынка труда. Подобные заявления звучат от чиновников из Минэкономразвития, Минфина России. Специалисты считают, что бухгалтера может заменить искусственный интеллект. В век технологического прогресса такие заявления можно признать обоснованными, однако информационные технологии могут допустить ошибки, которые, в силу своего профессионализма, способен обнаружить только реальный человек. Кроме того, бизнесу нужен профессионал, способный интерпретировать и анализировать данные, полученные с использованием новых цифровых технологий, выстроить систему контроля и дать экспертную оценку работе самой нейросети. В статье рассмотрены вопросы будущего профессии бухгалтера с учетом мнения обучающихся Омского государственного университета путей сообщения.*

**Ключевые слова:** бухгалтер, бухгалтерский учет, образовательный стандарт, искусственный интеллект.

Начиная с 2016 г. многие люди пророчили исчезновение профессии бухгалтера. Так, например, Татьяна Нестеренко была уверена, что в будущем информационные технологии заменят специалистов данной области<sup>1</sup>. Кроме того, с подобным заявлением выступил и глава Министерства финансов Российской Федерации Антон Силуанов, выделив бухгалтеров в ряд «отмирающих» профессий. Причиной этого глава Минфина России назвал развитие новых технологий<sup>2</sup>.

Однако, в противовес этим заявлениям, основатель известной компании «The Float Yard Ltd» Колин Хэвит высказал мнение о том, что даже несмотря на развитие информационных технологий, профессию бухгалтера, несомненно, ждет будущее. В доказательство своим словам он приводит следующие аргументы:

– специалист в области ведения бухгалтерского учета дает инвестору уверенность в том, что информационные технологии не привели к ошибкам;

– профессия бухгалтера связана с законом, то есть бухгалтер – это профессия, где необходимы не только вычисления, но и интерпретация;

– благодаря автоматизации вычислительных работ, бухгалтеры могут переключиться на выполнение консультативных функций, что в настоящее время ценится гораздо больше<sup>3</sup>.

Несмотря на пессимистические прогнозы, специалисты в области бухгалтерского учета, анализа и аудита все также высоко ценятся во многих отраслях экономики. Без бухгалтерской службы не обходится ни одна организация.

В высших образовательных учреждениях продолжается подготовка бухгалтерских кадров. Но при разработке учебных планов учитываются технологические достижения, требования государственных стандартов и работодателей. Так, из содержания федерального государственного образовательного стандарта высшего образования – бакалавриат по направлению подготовки

<sup>1</sup> Минфин пророчит исчезновение профессии бухгалтера // Инфостарт [сайт]. URL: [https://infostart.ru/journal/news/uchet-nalogi-pravo/minfin-prorochit-ischeznovenie-professii-bukhgaltera\\_551612/](https://infostart.ru/journal/news/uchet-nalogi-pravo/minfin-prorochit-ischeznovenie-professii-bukhgaltera_551612/) (дата обращения: 24.02.2024).

<sup>2</sup> Глава Минфина Силуанов отнес профессию бухгалтера к отмирающей // Аудит-ит.ру [сайт]. URL: <https://www.audit-it.ru/news/account/1008403.html> (дата обращения: 24.02.2024).

<sup>3</sup> Исчезнут ли бухгалтеры к 2040 году? // Клерк [сайт]. URL: <https://www.klerk.ru/blogs/multibuhgalter/484996/> (дата обращения: 24.02.2024).

38.03.01 Экономика следует, что выпускники бакалавриата должны овладеть такой общепрофессиональной компетенцией, как ОПК-5 «Способен использовать современные информационные технологии и программные средства при решении профессиональных задач»<sup>4</sup>.

Дисциплина «Автоматизация бухгалтерского учета», в ходе изучения которой обучающиеся осваивают существующие на рынке программные продукты, позволяющие облегчить работу профессионального бухгалтера, включена в учебные планы, например, таких учебных заведений, как Омский государственный университет путей сообщения<sup>5</sup> и Российский экономический университет им. Г. В. Плеханова<sup>6</sup>.

В ходе исследования авторов настоящей статьи интересовал вопрос об отношении молодого поколения к профессии бухгалтера, ее будущего. Был проведен опрос студентов Омского государственного университета путей сообщения, обучающихся по специальности «Таможенное дело» направления «Экономика» (уровень бакалавриата), которые, согласно учебному плану, изучают бухгалтерский учет. Обучающимся был задан вопрос, касающийся необходимости бухгалтера современному обществу (рис. 1). Около 97 % опрошенных студентов категорично ответили, что данная профессия нужна, что подтверждает слова

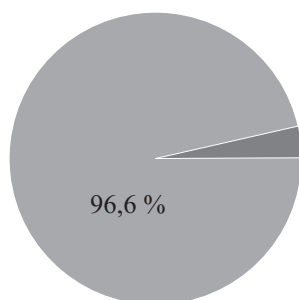
К. Хэвита о том, что у профессии бухгалтера есть будущее.

В настоящее время работодатели предъявляют к бухгалтеру высокие требования, возлагая на него обязанности ведения не только бухгалтерского, но и налогового учета. Кроме того, многие из них вынуждены заниматься вопросами управленческого учета и составлять финансовую отчетность по международным стандартам. Профессиональным бухгалтерам приходится на практике общаться с представителями налоговых органов, трудовых инспекций, государственных внебюджетных фондов. Бухгалтер находится в постоянном цейтноте. Поэтому работники бухгалтерских служб должны обладать такими качественными характеристиками, как педантичность, стрессоустойчивость, самообладание и живое операционное мышление.

Обращаем внимание на то, что когда студентам был задан вопрос, какими навыками должен обладать современный бухгалтер (рис. 2), большая часть респондентов (студентов) ответили, что бухгалтеру необходимы профессиональные знания бухгалтерского учета, анализа, аудита и налогообложения. С данным ответом нельзя не согласиться, поскольку образовательная программа по направлению подготовки «Бухгалтерский учет, анализ и аудит» содержит в себе дисциплины,

Как Вы считаете, профессия бухгалтера необходима современному обществу?

58 ответов



- Да, без неё не обойдется ни одна организация
- Нет, спокойно можно обойтись и без бухгалтерского учета

Источник: результаты опроса.

Рис. 1. Распределение мнений о необходимости профессии бухгалтера

<sup>4</sup> Приказ Министерства науки и высшего образования РФ от 12 августа 2020 г. № 954 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования – бакалавриат по направлению подготовки 38.03.01 Экономика» (с изменениями и дополнениями) // Национальная ассоциация развития образования и науки / ФГОС: сайт. URL: [https://fgosvo.ru/uploadfiles/FGOS%20VO%203++/Bak/380301\\_B\\_3\\_31082020.pdf](https://fgosvo.ru/uploadfiles/FGOS%20VO%203++/Bak/380301_B_3_31082020.pdf) (дата обращения: 24.02.2024).

<sup>5</sup> 38.03.01 Экономика, направленность (профиль) «Бухгалтерский учет, анализ и аудит» // Омский государственный университет путей сообщения: официальный сайт. URL: [https://www.omgups.ru/sveden/education/informatsiya-op/bakalavriat/38.03.01\\_buaia.php](https://www.omgups.ru/sveden/education/informatsiya-op/bakalavriat/38.03.01_buaia.php) (дата обращения: 25.02.2024).

<sup>6</sup> Дисциплины кафедры бухгалтерского учета, анализа и аудита // Российский экономический университет имени Г. В. Плеханова. Оренбургский филиал: официальный сайт. URL: <https://www.rea.ru/ru/org/branches/orenburg/Pages/distsipliny-kafedry-bukhgalterskogo-ucheta,-analiza-i-audita.aspx> (дата обращения: 25.02.2024).

в ходе изучения которых студенты получают все необходимые компетенции. Кроме того, около 66 % опрошенных студентов отметили, что современный бухгалтер должен постоянно повышать свою квалификацию, заниматься саморазвитием, поскольку с появлением новых объектов, меняются правила бухгалтерского учета, модификации подвергается налоговое законодательство, активно внедряются в деловую среду информационные инновационные продукты, что также стимулирует бухгалтера к получению новых знаний. Как считает А. А. Алферова, добиться успеха в этой сфере могут помочь такие качества, как целеустремленность, сосредоточенность, честность, ответственность, стрессоустойчивость и желание регулярно обучаться [1].

Осознавая большую нагрузку, выполняемую профессиональным бухгалтером, его повышенную ответственность перед собственниками бизнеса, 72,4 % участвующих в опросе отметили, что они должны быть стрессоустойчивыми, не воспринимать определенные события как стрессоры и принимать правильные решения в сложных ситуациях.

Как было отмечено ранее, информационные технологии развиваются и активно применяются на практике бухгалтерами. В распоряжении работников бухгалтерии сегодня находятся приложения, которые позволяют им легко воспринимать и изучать новации в нормативных актах по бухгалтерскому учету и налогообложению, получать юридические консультации по неналоговым вопросам, осуществлять консолидацию финансовой отчетности, проводить аналитический обзор бухгалтерских отчетов и операции с иностранной

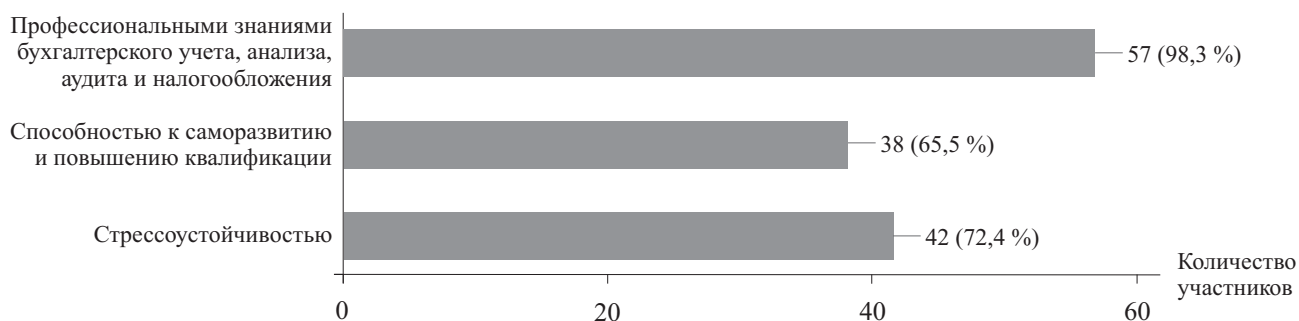
валютой и т.д. Специализированные программные продукты оказывают помощь в принятии решений о капиталовложениях, определении трансфертного ценообразования и оценки их эффективности. Наибольшее распространение информационные технологии получили в аудите, например, при определении существенности, оценке средств контроля, формировании аудиторских заключений и вынесении суждения о непрерывности деятельности. Использование современных информационных технологий имеет свои плюсы в виде повышения доступности и надежности экспертных суждений, быстрого и безэмоционального реагирования на происходящие факты хозяйственной жизни и необходимость их отражения в учете, а также использования их в качестве интеллектуального наставника. Также преимущества, напрямую связанные с бухгалтерским учетом и аудитом, включают повышение эффективности использования времени, снижение судебных издержек и достижение большего консенсуса мнений в решении спорных моментов.

Во многие отрасли экономики и сферы профессиональной деятельности приходит искусственный интеллект (ИИ). В связи с этим респондентам был предложен вопрос: сможет ли ИИ заменить бухгалтера в компании (рис. 3).

Большинство опрошенных студентов (65,5 %) считают, что ИИ не сможет заменить бухгалтера. Вместе с тем, около 30 % респондентов сделали вывод, что использование ИИ в работе бухгалтера возможно. Только 5,2 % обучающихся высказались, что работа бухгалтера будет автоматизирована до такого уровня, что живой человек может и не потребоваться.

Какими навыками должен обладать современный бухгалтер?

58 ответов

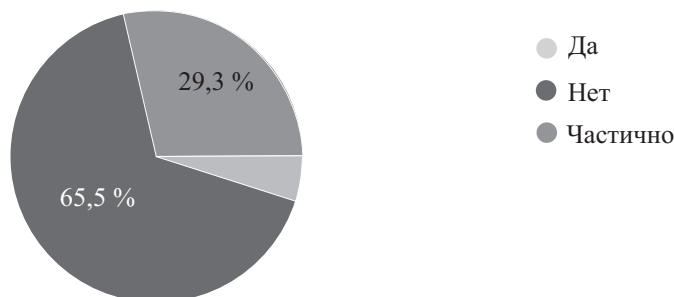


Источник: результаты опроса.

Рис. 2. Распределение мнений о навыках, необходимых современному бухгалтеру

Как Вы считаете, сможет ли искусственный интеллект заменить бухгалтера в компании?

58 ответов



Источник: результаты опроса.

Рис. 3. Распределение мнений о способности искусственного интеллекта заменить бухгалтера в компании

Известный исследователь и практик в области бухгалтерского учета, анализа и аудита, профессор Т. Ю. Дружиловская делает вывод, что искусственный интеллект в сложных ситуациях будет хорошим помощником при сохранении главенствующей роли интеллекта человека – бухгалтера [2].

Возвращаясь к теме образовательных дисциплин, респондентам был задан вопрос, касающийся необходимости изучения информационных технологий в области бухгалтерского учета в вузе (рис. 4).

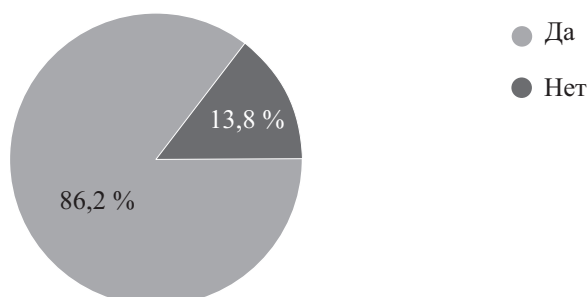
Большинство респондентов (86,2 %) высказались о том, что изучение информационных технологий необходимо, с чем нельзя не согласиться, поскольку невозможно работать со специальными программами, не изучив их. Студенты уверены, что

при освоении бухгалтерами информационных технологий можно оптимизировать их работу, повысить эффективность и своевременность введения бухгалтерского учета, а также уменьшить количество ошибок в документах.

Как было сказано ранее, профессия бухгалтера не теряет своей актуальности и сегодня весьма востребована на рынке труда. Авторами статьи был задан студентам вопрос о престижности профессии бухгалтера (рис. 5). Около 85 % участвующих в опросе ответили, что считают указанную профессию престижной. Но нашлись и те (15,5 %), кто полагает, что авторитет, репутация профессии в социуме в настоящий момент незначительны.

Необходимо ли бухгалтерам изучать информационные технологии в области ведения бухгалтерского учета?

58 ответов

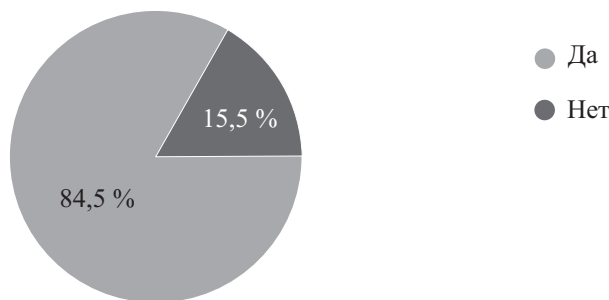


Источник: результаты опроса.

Рис. 4. Распределение мнений о необходимости изучения информационных технологий в области бухгалтерского учета в вузе

Считаете ли Вы, что профессия бухгалтера интересна и престижна?

58 ответов



Источник: результаты опроса.

Рис. 5. Распределение мнений о престижности работы бухгалтера

Итак, отметим, что, несмотря на неблагоприятные заявления о том, что профессия бухгалтера исчезнет, в настоящее время на рынке труда наблюдается обратная ситуация. Многие работодатели испытывают дефицит высококвалифицированных кадров в области бухгалтерского учета, анализа и внутреннего контроля. Так, данные официального сайта HeadHunter<sup>7</sup>, свидетельствуют, что, по состоянию на 1 марта 2024 г. в Омске, например, ответ на запрос «Бухгалтер» содержал 521 вакансию.

Внедрение информационных технологий призвано упростить работу бухгалтера, однако за ходом выполнения работ необходим присмотр, с чем может справиться только специалист, знающий тонкости данной профессии. Можно согласиться с мнением В. В. Акиндинова, А. С. Лосевой, В. Б. Поповой, что в век нанотехнологий и искусственного интеллекта профессия бухгалтера не только не теряет своей актуальности, но и получает новое развитие [3].

В заключение подчеркнем, что в век роста скорости научно-технического прогресса должны измениться требования к профессиональным компетенциям бухгалтера. Из специалиста, регистрирующего факты хозяйственной жизни в учетных регистрах с применением специальных методов бухгалтерского учета, бухгалтер должен превратиться в архитектора учетных систем, постановщика задач и учителя роботизированных помощников. Так, например, по мнению Е. Ю. Итыгиловой, ключевым признаком компетентности бухгалтера в условиях работы с искусственным интеллектом становится способность выработки профессионального суждения [4]. Примером такого понимания перспектив этой

профессии может служить отношение к подготовке бухгалтерских кадров в Финансовом университете при Правительстве РФ, где в учебный план профиля «Бухгалтерский учет, анализ и аудит» образовательной программы бакалавриата «Бизнес-анализ, налоги и аудит» (направление подготовки 38.03.01 Экономика) включены серьезные дисциплины, позволяющие обучающимся освоить информационные технологии в цифровой экономике, познакомиться с технологиями обработки и анализа больших данных, научиться владеть современными технологиями прикладного программирования.

#### Литература

1. Алферова А. А., Косинец Т. В. Бухгалтерская профессия: содержание и роль в современной экономике // Вестник Владимирского государственного университета имени Александра Григорьевича и Николая Григорьевича Столетовых. Серия: Экономические науки. 2023. № 4 (38). С. 173–177.
2. Дружиловская Т. Ю. Цифровизация и искусственный интеллект в бухгалтерском учете: достижения и перспективы // Международный бухгалтерский учет. 2023. Т. 26, вып. 5. С. 500–521. DOI: 10.24891/ia.26.5.500.
3. Акиндинов В. В., Лосева А. С., Попова В. Б. Профессия бухгалтера при переходе к цифровой экономике: угрозы и перспективы // Наука и Образование. 2022. Т. 5, № 4. С. 1–6.
4. Итыгилова Е. Ю. Формирование профессиональных компетенций бухгалтера в условиях цифровой экономики // Международный бухгалтерский учет. 2022. № 2 (488). С. 124–142. DOI: 10.24891/ia.25.2.124.

<sup>7</sup> Работа бухгалтером в Омске / Omsk.HH.ru [сайт]. URL: <https://omsk.hh.ru/vacancies/bukhgalter> (дата обращения: 01.03.2024).

Сведения об авторах

**Кувалдина Татьяна Борисовна** – доктор экономических наук, профессор кафедры «Экономическая безопасность и управление финансами», Омский государственный университет путей сообщения (ОмГУПС), Омск, Россия.  
Email: kuvaldina2004@mail.ru

**Демура Екатерина Андреевна** – студент, Омский государственный университет путей сообщения (ОмГУПС), Омск, Россия.  
Email: ekaterinkademura@yandex.ru

## ACCOUNTING PROFESSION AND DIGITAL TECHNOLOGIES: THREATS AND REALITY

**T. Kuvaldina**

*Omsk State Transport University (OSTU),  
Omsk, Russia*

**E. Demura**

*Omsk State Transport University (OSTU),  
Omsk, Russia*

*Nowadays, it is not uncommon to hear words that the accountant profession may disappear from the labor market. Similar statements are being made by officials from the Ministry of Economic Development and the Ministry of Finance of Russia. Experts believe that an accountant can be replaced by artificial intelligence. In the age of technological progress, such statements can be considered justified, but information technology can make mistakes that, due to its professionalism, only a real person can detect. In addition, businesses need a professional who is able to interpret and analyze data obtained using new digital technologies, build a control system and give an expert assessment of the work of the neural network itself. The article discusses the issues of the future of the accounting profession, taking into account the opinions of students of the Omsk State University of Railway Engineering.*

**Keywords:** accountant, accounting, educational standard, artificial intelligence.

### References

1. Alferova A. A., Kosinets T. V. Accounting profession: the content and role in the modern, *Vestnik Vladimirskego gosudarstvennogo universiteta imeni Aleksandra Grigor'evicha i Nikolaya Grigor'evicha Stoletovyykh. Seriya: Ekonomicheskie nauki*, 2023, No. 4 (38), pp. 173–177. (In Russ.).
2. Druzhilovskaya T. Yu. Digitalization and artificial intelligence in accounting: achievements and prospects, *Mezhdunarodnyi bukhgalterskii uchet*, 2023, Vol. 26, Is. 5, pp. 500–521. (In Russ.). DOI: 10.24891/ia.26.5.500
3. Akindinov V. V., Loseva A. S., Popova V. B. The profession of an accountant in the transition to the digital economy: threats and prospects, *Nauka i Obrazovanie*, 2022, Vol. 5, no. 4, pp. 1–6. (In Russ.).
4. Itygilova E. Yu. Formation of professional competencies of an accountant in the digital economy, *Mezhdunarodnyi bukhgalterskii uchet*, 2022, No. 2 (488), pp. 124–142. (In Russ.). DOI: 10.24891/ia.25.2.124

### About the authors

**Tatyana B. Kuvaldina** – Professor of the Department of Economic Security and Financial Management, Omsk State Transport University (OSTU), Omsk, Russia.  
Email: kuvaldina2004@mail.ru

**Ekaterina A. Demura** – student, Omsk State Transport University (OSTU), Omsk, Russia.  
Email: ekaterinkademura@yandex.ru